

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лапшихинская средняя школа»

**План работы  
(«дорожная карта»)  
психологической службы**

Виды работ	Мероприятие	Потребители (участники)
<b>Психологическое просвещение</b>		
Информирование Ответы на вопросы	<i>Разработка психологических листовок и буклетов по темам: «Готовимся к экзаменам», «Разрешение конфликтов без насилия», «Безопасность в интернете», «Научись управлять своим временем!».</i>	Обучающиеся
	<i>Участие в работе методического объединения выступления с тематическими докладами на заседаниях согласно плану работы на учебный год). Выступления на родительских собраниях (по запросам классных руководителей).</i>	Педагоги
	<i>Выступления на педагогических советах школы, семинарах, совещаниях (по запросу) по темам: Организация "ситуации успеха" на уроке и во внеурочной деятельности», «Мотивация учения школьников и факторы ее развития», «Психологический климат школы (класса) как фактор развития личности».</i>	Родители
	<i>Психологическая беседа на родительском собрании по теме: «Формирование устойчивой мотивации в использовании психологических знаний в школе».</i>	Родители
<b>Психологическая профилактика</b>		
Рекомендации Практическая	<i>Оформление информационного стенда. Проведение тематических классных</i>	Обучающиеся

<p>работа</p>	<p><i>часов:</i>  «Как научиться жить без ссор» - 1-4 кл.  «Я – уникальная личность» - 5-6 кл.  «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 кл.;  <i>Анкетирование</i> по программе «Мой выбор».  <i>Тренинг</i> «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 кл.  «Поверь в себя» профилактика нарушений поведения у подростков «группы риска».</p> <p><i>Информационный час</i> «Профилактика суицида» для классных руководителей.  <i>Лекция</i> «Повышение стрессоустойчивости и в сложных ситуациях»  <i>Семинар</i> «Конструктивные способы разрешения конфликтов»  <i>Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок</i> «Что делать, когда «слово» на них не действует».</p> <p><i>Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье, изучение семейных отношений.</i>  <i>Выработка конкретных рекомендаций</i> по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период  <i>Беседа</i> с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома».  <i>Родительский тренинг</i> «Профилактика нарушений эмоциональной сферы обучающихся».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p>
<p><b>Психологическая диагностика</b></p>		
<p>Наблюдение Тестирование Анализ Обработка</p>	<p><i>Определение положения</i> ученика в классном коллективе, взаимоотношения с ним путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования.  <i>Исследование:</i>  - уровня сформированности нравственного воспитания школьника (3-</p>	<p>Обучающиеся</p>



<b>Психологическое консультирование</b>		
Обсуждение Обучение	<p><i>Индивидуальная профконсультационная беседа с обучающимися (по запросу) : «Профиль обучения и проблемы профессионального выбора».</i></p> <p><i>Консультации для обучающихся по проблемам психологической подготовки к ГИА (по запросу) : «Как избежать стрессовую ситуацию при подготовке к ГИА».</i></p> <p><i>Консультации для педагогов: «Сохранение эмоционального здоровья педагогов: приемы, методы, технологии» «Психологические причины трудностей в усвоении обучающимися материала по отдельным учебным предметам».</i></p> <p><i>Консультации для родителей: «Поддержка ребенка во время экзамена».</i></p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>
<b>Срочная психологическая помощь</b>		
Беседа	<b>Консультирование</b> в ходе построенной беседы (психологическая помощь); информирование	обучающиеся, родители, педагоги, сотрудники