

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Лапшихинская СШ »
Замятина Т.А.
«31» августа 2024 г.

**План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год
МКОУ «Лапшихинская СШ»**

Цель деятельности – оказать психолого-педагогическую помощь образовательной организации МКОУ «Лапшихинская СШ» в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный период, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Направление/ вид деятельности	Задача	Вид отчётности	Срок
Диагностическое направление			
Диагностировать уровень психологической готовности к обучению и адаптации первоклассников	Определить уровень готовности к школьному обучению	справка. журнал диагностики	Сентябрь
Провести диагностику процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Определить уровень адаптации пятиклассников.	справка. журнал диагностики	Октябрь
Социально психологическое тестирование учащихся 7-9 классы	Определить адаптивное поведение учащихся	справка. журнал диагностики	Сентябрь - Октябрь
Диагностировать интеллектуальное и личностное развитие учащихся	выявить особенности развития учащихся	закключение. справка. журнал диагностики	В течение года
Диагностировать сформированность профессиональных предпочтений	Выявить способности, склонности и интересы	закключение. журнал диагностики	В течение года (по запросу)

обучающихся 9-х,10-х классов	выпускников		
Провести мониторинг процесса адаптации обучающихся 10-х классов	Определить уровень адаптации и адаптационные ресурсы	справка. журнал диагностики	Октябрь
Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-11-х классов	Выяснить подвержен ли выпускник стрессу.	журнал диагностики.	февраль
Коррекционное-развивающее направление			
Провести развивающие занятия в 1 — х классах в рамках программы «Профилактики и коррекции дезадаптации у первоклассников»	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе	программа. журнал посещаемости	ноябрь
Провести развивающие занятия в 5- х классах в рамках программы «Профилактики и коррекции дезадаптации у пятиклассников»	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	программа. журнал посещаемости	ноябрь
Провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9- 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки итоговой аттестации)	Обучить навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе	Журнал	Февраль-май
Индивидуальные и групповые занятия по запросам	Оказать необходимую коррекционно-развивающую помощь	журнал посещаемости. заключение. индивидуальная программа.	в течение года
Консультативно- просветительское и профилактическое направление			
Консультирование родителей.	Оказывать помощь в создании условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению ,обучатся новому поведению	журнал консультации	в течение года
Консультирование учащихся.			
Консультирование педагогов.			
Выступить на классных родительских	Привлечь внимание участников	журнал	Сентябрь-ноябрь

собраниях по темам: «Психологическая готовность к школьному обучению», «Особенности адаптации обучающихся (1 –х, 5-х, 10-х классов) к новым условиям обучения»	образовательного процесса к проблемам на данном периоде обучения, найти пути решения.		
Цикл мероприятий (кл. часы, беседы,) по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, девиантного поведения.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, девиантного поведения.	журнал консультаций, ссылки на сайте	в течение года, в рамках акций, по запросам
Участие в акциях.	просветить учащихся и их родителей на предложенную тему.	журнал консультаций, ссылки на сайте	в течение года
Информирование через сайт школы	Просвещать родителей через интернет ресурс	материал на сайте	в течение года
Организационно-методическое			
Составление графика работы, циклограммы рабочего времени, перспективного плана.	Повышать профессиональную компетентности. Повышать качество работы.	годовой план. график работы. циклограмма	сентябрь
Заполнение рабочих журналов.		заполненные журналы	в течение года
Участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, фестивалях, акциях.		разработанный материал	в течение года по запросу

Педагог-психолог Картаева Л.И.