

План работы ШМО учителей естественно - математического цикла на 2024-2025 учебный год

Состав ШМО:

Руководитель ШМО – Грекова Т.А. - учитель математики и информатики;
Сербаева Т.В. - учитель математики;
Шмаргунова Т.П. - учитель математики и физики;
Сергеев В.С. – учитель химии;
Григорьева В.В. – учитель биологии.
Горн С.А. - учитель начальных классов;
Калмычѣк О.С. - учитель начальных классов

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлѣнных ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлѣнные ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлѣнными ФГОС – СООО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.

- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p align="center">Заседание №1.</p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.</p> <p>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10- го класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p> <p align="center">Межсекционная работа:</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</p> <p>2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Школьный этап олимпиад.</p> <p>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</p> <p>8. Консультация по теме «Работа со школьной</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>документацией».</p> <p>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</p>	Учителя-предметники
Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p style="text-align: center;"><i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики) <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p>	Учителя-предметники Руководитель МО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад. 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее». 	Руководитель МО

<p>Январь-март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание №3. <i>«Использование межпредметных связей науках ЕМЦ»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» 2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» 3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 	<p>Учителя-предметники. Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
--------------------	---	---

Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ. 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ. 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ. 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ. 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Июнь	<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. 	<p>Руководитель МО</p>

	<p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none">2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год	
--	---	--

Руководитель МО

Грекова Т.А.