

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения естественно-математического цикла
«04» ноября 2024 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

План заседания:

1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Проведение контрольных работ за 1 четверть, анализ результатов.
Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
4. Творческие домашние задания
5. Проведение марафона «Дни математики в школе»

1. По первому вопросу выступила Русакова Г.Х. Она подвела итоги школьного этапа ВСОШ. По результатам школьного этапа в олимпиаде по предметам ЕМЦ приняли участие: астрономия – 1 чел, экономика – 13 чел, физика – 10 чел, химия – 4 чел, биология – 20 чел, математика – 16 чел. Итог: 1 победитель и 2 призёра по экономике.
2. По второму вопросу выступила зам. дир. по УВР Шмаргунова Т.П. Познакомила с итогами успеваемости за 1 четверть. По итогам 1 неуспевающий (Мельников Д.) по математике и физике. Ведётся работа с родителями, индивидуальная работа учителями-предметниками. Остальные обучающиеся успешно освоили программу первой учебной четверти.
3. По третьему вопросу выступили учителя-предметники: Грекова Т.А. (информатика, 9), Шмаргунова Т.П. (математика 9 и 11, физика 11), Григорьева В.В. (биология 9), Шмаргунова Е.В. (география 9). Учителя рассказали о ходе подготовки к ГИА, планах проведения тренировочных и диагностических работ, о результатах районных очных погружений.
4. В ходе дискуссии учителя поделились опытом.

Тезисы: Существуют разные способы и формы развития творческих способностей на уроках: конкурсы, викторины, игры, соревнования, которые позволяют ученикам проявить свою смекалку, выдумку, находчивость. Для развития творческих способностей большую роль сыграют четко организованные домашние работы. Без домашних заданий учение может продвигаться вперед лишь очень медленно. Домашняя работа является одной из форм самостоятельной работы. К содержанию и объему домашних заданий нужно предъявлять следующие требования:

- 1) Домашние задания по математике должны способствовать развитию самостоятельного мышления учащихся. Чтобы выполнить это требование необходимо включать в домашние задания элементы нового по сравнению с материалом урока, работу творческого характера, предоставлять учащимся возможность проявить самостоятельность, заставить их напрячь мысль, повторить необходимый предыдущий материал.
- 2) Домашняя работа должна быть доступным и посильным, но не точной копией работы, выполненной в классе, так как развитие мышления школьника может быть с большим успехом достигнуто путем упражнения его в творческом решении посильных задач, вместо изучения сложных малодоступных теорий.
- 3) Давая домашние задания, учителю в некоторых случаях следует провести инструктаж по его выполнению (цель, значение, содержание). Однако необходимые разъяснения

должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

4) В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

Умелое использование разнообразных индивидуальных домашних заданий по математике способствует укреплению связи обучения с жизнью, развитию творческой самостоятельности и активности школьников в обучении, преодолению трафарета в задании учебного материала на дом, развитию индивидуальных интересов учащихся, повышению качества обучения в школе.

Таким образом, соблюдая все изложенные требования к домашним заданиям, учитель может создать оптимальные условия для развития творческой самостоятельности мышления школьников.

Творческие домашние задания должны быть регулярными, и должны использоваться на уроках либо при проведении внеклассных мероприятий (при этом обязательно должны упоминаться автор работы), а также задания должны оцениваться, а исполнители поощряться оценкой или награждением на линейке и т.д.

5. По пятому вопросу выступила руководитель ШМО с предложением провести с 15 по 19 января в школе марафон «Дни математики» (отв.: Горн С.А., Сербаева Т.В., Грекова Т.А., Шмаргунова Т.П.). Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО: _____ Грекова Т.А.
Секретарь: _____ Калмычѣк О.С.