

КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС

Индикаторы урока	Критерии	Да/нет
1	<i>Мотивация и вовлечение</i> (учитель мотивирует интерес к учебному процессу, так и к достижению конечного результата, вовлекая обучающихся в разнообразную деятельность)	
2	<i>Активное целеполагание</i> (участие обучающихся в целеполагании: принятие, формулировка, уточнение цели и задач урока, планирование своей деятельности по их достижению)	
3	<i>Деятельностный аспект</i> (Основная задача учителя - создать условия, инициирующие деятельность обучающихся посредством учебных заданий)	
4	<i>Практическая значимость</i> показать обучающимся возможность применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности)	
5	<i>Метапредметность и нацеленность деятельности на формирование УУД</i> (обучение детей приемам, схемам, образцам, которые помогут в изучении других дисциплин, во внешней деятельности)	
6	<i>Использование современных педагогических технологий</i> (дискуссия, открытые вопросы, мозговой штурм)	
7	<i>Разнообразие форм организации работы</i> (работа в парах сменного состава, группах, движение по классу)	
8	<i>Наличие блока самостоятельного получения знаний</i> (работа с различными источниками информации)	
9	<i>Самопроверка</i> (сами прорабатывают над исправлением ошибок)	
10	<i>Обратная связь варьируется по форме</i> (от учителя, на карточках, на слайдах, проверка задания в парах, диагностическое тестирование)	
11	<i>Рефлексия</i> (после окончания определенного этапа, урока)	
12	<i>Комплексный подход к оценке результатов</i> (смещение акцентов с внешней оценки на самооценку, с контроля на самоконтроль и рефлексию)	
13	<i>Использование ЭОР</i>	
14	<i>Вовлекающее домашнее задание</i> (вариативность домашнего задания)	
15	<i>Обеспечение психологического комфорта на уроке и условий здоровьесбережения</i> (стиль, тон, отношения, сотрудничество)	