

Принципы педагогической техники А.А. Гина и приёмы для них.

Принцип обратной связи подразумевает, что учитель следит за степенью заинтересованности учеников и их уровнем понимания темы. Для этого можно использовать такие приёмы:

- ◆ Резюме. Ученики письменно отвечают на вопросы анкеты по итогам урока (что понравилось, что не понравилось, что было особенно трудным, что осталось непонятным и т.п.).
- ◆ Символьная рефлексия. По итогам урока школьники поднимают смайлик, который отражает, насколько они поняли тему.
- ◆ Светофор. В ответ на вопрос учителя ребята поднимают красную либо зелёную карточку — в зависимости от того, знают или не знают ответ. Так педагог видит более-менее полную картину, как класс усвоил тему.
- ◆ Оценка — не отметка. Педагог кратко комментирует каждый ответ, чтобы и ученики понимали свой уровень и прогресс.

Принцип идеальности не означает, что уроки должны быть идеальными, а лишь предлагает максимально использовать имеющиеся возможности и стараться заинтересовать учеников, чтобы повысить эффективность обучения. Приёмы, которые помогают реализовать этот принцип:

- ◆ Яркий вход в урок. Интересное видео, головоломка, история из жизни или любое другое необычное начало занятия, которое привлекает внимание ребят.
- ◆ Практическая польза. Если показать школьникам, как знания могут пригодиться в реальности, уровень их мотивации вырастет.
- ◆ Ситуации успеха. Мы все любим делать то, что получается, и наоборот. Поэтому если вначале немного «помочь» ученикам, можно стимулировать их продолжать заниматься.