

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лапшихинская средняя школа»  
(МКОУ «Лапшихинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Лапшихинская СШ»  
(протокол от 18 апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Лапшихинская СШ»  
/Т.А. Замятина  
18 апреля 2023 г.



## Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшихинская средняя школа»

### за 2022 год

Целями проведения самообследования является обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МКОУ «Лапшихинская СШ», в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ «Лапшихинская СШ» являются:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Лица, осуществляющие самообследование МКОУ «Лапшихинская СШ»:

1. Замятина Татьяна Анатольевна - директор школы.
2. Шмаргунова Татьяна Павловна – учитель физики и математики.
3. Грекова Татьяна Алексеевна – учитель информатики.
4. Григорьева Валентина Васильевна – педагог-библиотекарь
5. Русакова Галина Христьяновна – педагог – организатор
6. Калмычѐк Оксана Сергеевна – педагог дополнительного образования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лапшихинская средняя школа» (МКОУ « Лапшихинская СШ»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Замятина
Адрес организации	662177 Красноярский край Ачинский район с. Лапшиха ул. Школьная 2
Телефон, факс	8 (39151)36252
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lapschiha@yandex.ru">lapschiha@yandex.ru</a>
Учредитель	Ачинский район в лице администрации Ачинского района Красноярского края. Функции Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 № 002406889 дата регистрации 21 июня 2002 г. ОГРН 1022401160033
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 24 № 006352301 дата регистрации 8 июля 2002 г. ИНН 2443020137 КПП 244301001
Свидетельство о государственной регистрации права	Вид права: Оперативное управление Кадастровый (условный) номер: 24:02:640101027, объект права: школа Свидетельство о государственной регистрации права

	Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый (условный) номер: 24:02:6401010:1, объект права: земельный участок
Устав школы	Утвержден Постановлением администрации Ачинского района Красноярского края от 11.09.2014 г. № 909-П
Лицензия	№ 7752-л от 23 декабря 2014 г., серия 24ЛЮ1 № 0000902
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3997 от 18 декабря 2014 г., Серия 24А01 № 0000804

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

МКОУ «Лапшихинская средняя школа» расположена селе Лапшиха. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 94 процента — рядом со Школой, 6 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-х, 2-х ,5-х и 6-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, организуя процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя регулярно проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности в СДК. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного отряда юнармейцев;
- 7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, День здоровья, День учителя, День Независимости, Новый год. Празднование 8 марта, День Защитника Отечества, ежегодный творческий отчет перед жителями селам по реализации проекта по краеведческой работе и др. Максимальный охват всех обучающихся приходится именно на традиционные мероприятия в школе. Составной частью воспитания в школе является гражданско – патриотическое воспитание обучающихся, по формированию у детей и подростков высокого гражданского и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления.

Большое внимание уделяется нравственно - эстетическое воспитанию, направленному на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Большое внимание школа уделяет физическому, экологическому, правовому воспитанию

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

За прошедший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022. Кроме того, родители и дети высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с планом внеурочной деятельности проводятся занятия для обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования;

- способствовать развитию нравственных, духовных и культурных ценностей обучающихся через включение детей в лично значимые творческие виды деятельности

Педагогический коллектив уделяет внимание преемственности во внеурочной деятельности между уровнями обучения. Преемственность между начальной и средней школой выражается:

- в отборе материала для изучения, с учетом общего развития учащихся, уровня их подготовленности по предмету;

- в выборе привычных для детей форм, методов, приемов работы для обеспечения постепенного перехода к новым, более сложным для учащихся формам работы.

Внеурочная работа осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения школы, познавательных интересов учащихся. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

### **Дополнительное образование**

**Основная цель** дополнительного образования МКОУ «Лапшихинская СШ» создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения цели дополнительного образования в этом учебном году решались следующие задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;

- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;

- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;

- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;

- формировать общую культуру обучающихся;

- организовывать содержательный досуг учащихся.

- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска, детей с ОВЗ.

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (« Палитра», «Рукодельница»);
- физкультурно - спортивное (« Юный шахматист»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В школе уделяется большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий подростков, состоящих на ВШУ и ОДН ОМВД России по Ачинскому району и семей, оказавшихся в социально - опасном положении. С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• аккредитации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	44	50	49
	— начальная школа	19	21	21	17
	— основная школа	24	22	26	28
	— средняя школа	1	1	3	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— среднем школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было двое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0

7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	27	96	8	28	0	0	1	35	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысился на 10%.

В 2022 году ВПР проводили в октябре – в 4-9-х классах в традиционной форме. В компьютерной форме ВПР не проводились

**Аналитическая справка по результатам ВПР-2021**

		4	5	6	7	8
Русский язык	Справились с работой %	75	100	100	100	100
	% качества	25	75	75	100	40
	Ср. балл по школе (первичный/оценка)	20/3,25	28/3,75	36,7/4	38/4	30,8/3,4

Математика	Справились с работой %	100	100	100	100	100
	% качества	50	25	20	67	20
	Ср. балл по школе	10,75/3,75	8,75/3,25	8,4/3,2	13/3,7	9,8/3,2
История	Справились с работой %		100		100	
	% качества		100		100	
	Ср. балл по школе		9,75/4		15/4	
География	Справились с работой %			100	100	
	% качества			0	0	
	Ср. балл по школе			14,8/3	14,5/3	
Обществознание	Справились с работой %			100	100	80
	% качества			60	50	20
	Ср. балл по школе			14,4/3,8	13,5/3,5	12,4/3
Биология	Справились с работой %		100		100	100
	% качества		50		33	60
	Ср. балл по школе		13,5/3,5		18,7/3,3	19,6/3,6
Физика	Справились с работой %				100	
	% качества				50	
	Ср. балл по школе				7,5/3,5	
Окружающий мир	Справились с работой %	100				
	% качества	100				
	Ср. балл по школе	21,75/4				
Иностранный язык	Справились с работой %				67	
	% качества				0	
	Ср. балл по школе				13/2,7	

### Аналитическая справка по результатам ВПР-2021

(% соответствия оценки за ВПР и оценки за 3 четверть)

		4	5	6	7	8
Русский язык	<b>Подтвердили</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	Понизили	25	0	0	0	0
	Повысили	25	0	0	0	20
Математика	<b>Подтвердили</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	Понизили	25	75	0	0	20
	Повысили	25	0	0	0	0
История	<b>Подтвердили</b>		<b>0</b>		<b>100</b>	
	Понизили		0		0	
	Повысили		100		0	

География	<b>Подтвердили</b>			<b>0</b>	<b>33</b>	
	Понизили			100	67	
	Повысили			0	0	
Обществознание	<b>Подтвердили</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
	Понизили			20	0	40
	Повысили			20	0	0
Биология	<b>Подтвердили</b>		<b>50</b>		<b>33</b>	
	Понизили		50		67	
	Повысили		0		0	
Физика	<b>Подтвердили</b>				<b>50</b>	
	Понизили				50	
	Повысили				0	
Окружающий мир	<b>Подтвердили</b>	<b>25</b>				
	Понизили	0				
	Повысили	75				
Иностранный язык	<b>Подтвердили</b>				<b>33</b>	
	Понизили				67	
	Повысили				0	

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	35
Математика (базовая)	1	0	0	12

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	1	0	3	1	0	1	0	0
2021	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	2	0	4	1	0	1	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию и 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7504 единицы
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3877 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа участвует в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в рамках нового проекта регулярно проводятся уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы столовая

На первом этаже оборудован спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)



от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		6(12%)
— регионального уровня		2 (4%)
— федерального, международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (33%)
— первой		8 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)

— больше 30 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 ( 50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 ( 100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.