

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лапшихинская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 22.08 2022г.

✓ на заседании управляющего совета
Протокол № 1 от 21.08 2022г.

Утверждаю:
И.о. директора школы

А.С.Банный

Приказ № 90 от 01/09 2022г.



Учебный план
(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ОВЗ составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 ч.11; ст.34 п.5; ст.58 ч.1;ст.66ч.4);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 29.12. 2014 № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015г., регистрационный № 35916);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253« Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29. 06.2011 25.12.2013; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 75- 9151«О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

В 2022-2023 учебном году по учебному плану для детей с ограниченными возможностями будут заниматься обучающиеся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в 9классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучаются совместно с другими обучающимися общеобразовательного класса (инклюзивное обучение).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным учебным программам на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) и с согласия родителей.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34недели. Класс работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение организовано в одну первую смену.

Начало учебных занятий -8.30.

Продолжительность уроков –40 минут. Облегченный учебный день - среда или четверг.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45минут.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по дефектологии, по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их

продолжительность –15-25минут.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. Предметная область «Филология» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература». «Русский язык», «Литература» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Литература»:

- выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.
- повысить уровень общего развития учащихся; - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества; - научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- развивать умение осмысленно воспринимать прочитанное;
- работать над формированием техники чтения.

Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

Предметная область «Математика и информатика»: Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические задания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «Географии», «Биологии», «Химия», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

В учебный план введен предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе различных видов деятельности.

Предметная область «Общественно – научные предметы»: Учебный предмет «История» в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями именами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.на уроках используются технические средства обучения, исторические карты, игры, викторины. Спланирована краеведческая работа с изучением истории края, города; посещение музеев, исторических мест г. Ачинска и Ачинского района.

Учебный предмет «Обществознание» должен носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, 50 создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей умение пользоваться своими правами.

Учебный предмет «География» как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Предметная область «Естественно – научные предметы»: Учебный предмет «Биология» направлен на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и не живой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее. С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план, для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика», «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направленно на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. Учебный предмет «Химия» тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения данных предметов используются практико-направленные методы обучения. При изучении программного материала предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. Обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство (музыка и изобразительное искусство)»: Учебный предмет «Музыка» является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с нарушением в развитии. Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости). Учебный предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников, исправляет недостатки моторики, формирует навыки рисования, знакомит с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного искусства.

Предметная область «Физическая культура»: Учебный предмет «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Позволяет корректировать и компенсировать нарушения физического развития, развивать двигательные возможности, укреплять здоровье, прививать нормы здорового образа жизни, способствовать социализации учащихся в обществе через участие в районных, зональных, краевых соревнованиях по различным видам спорта.

Предметная область «Технология и социально-бытовая ориентировка»: Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. В 9 классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика и ИКТ	1	34
Общественно – научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68

Естественно-научные предметы	Физика	1	34
	Химия	1	34
	Биология	2	68
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	68
	Социально-бытовая ориентировка	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Количество часов обязательной части		30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	3	102
Итого		33	1122

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года с выставлением годовой отметки. Промежуточная аттестация проводится с 25 апреля по 20 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа
ИЗО	Итоговая контрольная работа
Социально-бытовая ориентировка	Защита учебного проекта
Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура	Результаты физического развития в соответствии с нормативами физического воспитания