

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лапшихинская средняя школа»  
Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>«Развитие финансовой грамотности», 11 класс</b>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 11 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).</p> <p>Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.</p> <p>Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.</p> <p>Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Учебная программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Е. Б. Лавренова, 2018г. На освоение предмета отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<b>«Россия – Мои горизонты», 6-11 класс</b>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,</li> <li>– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),</li> <li>– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный</li> </ul>

	<p>государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),</p> <p>– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,</p> <p>– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,</p> <p>– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),</p> <p>– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».</p> <p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).</p> <p>В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).</p>
<p><b>«Мы и окружающий мир» 1-2 класс</b></p>	<p>Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования под редакцией Р. Г. Чураковой. При разработке рабочей программы курса «Мы и окружающий мир» внеурочной деятельности использована программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников по изучению природы родного края « Мы и окружающий мир», автор С. Н. Ямшина. Программа «Мы и окружающий мир» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p>

	<p>Программа «Мы и окружающий мир» рассчитана на учащихся начальной школы 1-2 класс.</p> <p><b>Основные направления</b> – научно-познавательное направление, духовно-нравственное и социальное. Проектная исследовательская деятельность, связанная с изучением курса «Мы и окружающий мир», имеет краеведческую направленность.</p> <p><b>Цель проектной деятельности</b> по курсу мы и окружающий мир – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.</p> <p>На изучение предмета отводится 67 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс–33 часа(1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс–34 часа(1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>«Школа здоровья» 1-2 класс</b></p>	<p>Рабочая программа общекультурной направленности «Школа здоровья» составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровье - сбережения учащихся в образовании — красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Особенно актуальна эта проблема для начальной школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребенка, освоением им новой социальной роли «ученик». Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д.</p> <p>В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа общекультурной направленности «Расти здоровым» изучается в 1 классе 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебные недели). В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа общекультурной направленности «Расти здоровым» изучается во 2 классе 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебные недели).</p>
<p><b>«Школа вежливых наук», 1-2 класс</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления <b>«Школа вежливых наук»</b> разработана на основе следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Положение о программе учебных предметов (курсов) начального и основного общего образования, реализующих ФГОС, утверждённое приказом №132 от 26.06.2015г.</p> <p><b>Актуальность</b> и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.</p> <p>Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.</p> <p>Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.</p>

	<p>Работа курса проводится в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализуются через следующие виды работы: беседы, наблюдения, викторины, подбор литературы, творческие работы, поисковые задания, сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов, праздники и др.</p> <p>На изучение предмета отводится 67 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс–33 часа(1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс–34 часа(1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>«Хоровое пение» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа «Хоровое пение» по внеурочной деятельности общекультурного направления составлена на основе программы И.Н.Ходневой «Студия вокала». Коллективное пение - одна из самых массовых форм народного музицирования. Музыка и пение традиционно играли важную роль в воспитании детей и формировали у них музыкальную культуру. Хоровое искусство и хоровое воспитание оказывают влияние на становление духовной культуры, нравственных качеств личности, художественно - эстетическое развитие детей.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.</p> <p>Программа рассчитана для детей 7-8 и 9-10 лет и планируется на один год. Занятия проводятся по группам: 1 раз в неделю ,33-34 занятия в год.</p>
<p><b>«Хоровое пение» 5 - 9 класс</b></p>	<p>Хоровое исполнительство - один из наиболее сложных и значимых видов музыкальной деятельности: оно направлено на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, на формирование эмоциональной отзывчивости как важного компонента духовно-нравственного развития личности. Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и предлагается для учащихся 5-9 классов. Недельная нагрузка по освоению программы «Хоровое пение» составляет 1 часа в неделю. В основе разработки программы – концепция музыкального воспитания Д.Б. Кабалевского, которая определяет цель общего музыкального образования: воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.</p>
<p><b>«Мир естествознания» 5 класс</b></p>	<p>Успешное овладение знаниями интеллектуальной направленности невозможно без поддержания интереса учащихся. Повысить этот интерес можно с помощью проблемных задач, парадоксов, противоречий. В результате у учащихся возникает потребность разобраться, понять, почему дело обстоит именно так, а не иначе. В рамках внеурочной деятельности по программе «Мир естествознания» у учащихся появляется возможность ответить на эти вопросы, делая свои собственные открытия.</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с пятиклассниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.</p> <p>Важнейшие задачи образования обучающихся 11-12 лет (формирование предметных и универсальных способов действий, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной) в значительной степени реализуются за счёт практической направленности курса. Кроме этого, осуществляется подготовка к освоению основ физики, биологии, географии, астрономии. В отношении развития личности, её воспитания, курс “мир естествознания” играет значительную роль, т.к. все занятия посвящены экспериментальной деятельности по изучению законов природы и являются практико-ориентированными.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 5 классов. Программа имеет интеллектуальную направленность, рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Данная программа внеурочной деятельности «Мир естествознания» является закономерным</p>

	<p>продолжением курса «Окружающий мир. 1-4 класс» и пропедевтическим курсом к предметам биология, география, физика. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Мир естествознания» разделен на пять блоков: Изучение природы, Вселенная, Земля, Жизнь на земле, Человек на Земле.</p> <p>Блок «Изучение природы» включает в себя сведения о науках, изучающих природу, методах научного познания, инструментах и приборах для изучения природы; вкладе великих естествоиспытателей в изучение природы.</p> <p>Блок «Вселенная» содержит сведения о том, как человек изучал Вселенную, как изменялись его взгляды, дается представление о строении Солнечной системы, планетах, звездах.</p> <p>Блок «Земля» знакомит с гипотезами возникновения Солнечной системы и Земли. Рассказывает о внутреннем строении планеты, о ее внешних оболочках.</p> <p>Блок «Жизнь на земле» дает учащимся представление о возникновении жизни на планете, многообразии живых организмов, среде их обитания.</p> <p>Блок «Человек на Земле» обобщает полученные знания, способствует формированию целостного взгляда на мир, бережному отношению к окружающей среде.</p>
<p><b>«Мой край» 8-9 класс</b></p>	<p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление. Многие связывают человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе внеурочной деятельности "Мой край" значительное место уделяется изучению природы региона, экологическим проблемам края в настоящее время. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Программа внеурочной деятельности объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы подростки углубляют и расширяют знания о разнообразии животного и растительного мира Красноярского края, экологической обстановке в регионе, об охране окружающей среды и бережного отношения к ней.</p> <p><i>Актуальность</i> данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что изучение природы родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Она раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору и фауну Красноярского края.</p> <p>Программа внеурочной деятельности "Мой край." рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-9-х классов. 1 час в неделю. Всего 34 ч. Реализуется в рамках организации внеурочной деятельности (ФГОС ООО).</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования.</p>

<p><b>«Разговоры о важном» 1-4 классы</b></p>	<p>Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p><i>Программа направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 1 – 2, 3 – 4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p>
<p><b>«За страницами учебника математики», 6 класс</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» рассчитана на обучающихся 6 класса и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.</p> <p>В программе учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.</p> <p>Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения</p>

	<p>смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость данного курса обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира.</p> <p>Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.</p> <p>Математика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла. Развитие логического мышления учащихся в 6 классе, способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников. Развитие у учащихся правильных представлений о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике. способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p>Содержание разделов учебного курса «За страницами учебника математики» направлено на расширение и углубление знаний по предмету «Математика». Темы программы непосредственно связаны с основным курсом математики 6 класса. Однако в результате занятий обучающиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи. Общая характеристика учебного курса «За страницами учебника математики» В курсе «За страницами учебника математики» можно выделить содержательные линии: арифметика; вероятность и статистика; наглядная геометрия.</p> <p>Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.</p> <p>Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у школьников функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления младших подростков о современной картине мира и методах его исследования, у них формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> <p>На изучение учебного курса «За страницами учебника математики» отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p><b>«Основы финансовой грамотности», 10-11 класс</b></p>	<p>Программа составлена на основе нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</li> <li>3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».</li> </ol>

	<p>4. Учебного плана МКОУ « Лапшихинская СШ» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;</li> <li>- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;</li> <li>- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;</li> <li>- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;</li> <li>- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;</li> <li>- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.</li> </ul> <p>Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.</p> <p>Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».</p> <p>Программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования и рассчитана на два года обучения.</p> <p>Общее число учебных часов за два года обучения – 68, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе и 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.</p>
<p><b>«Разговоры о важном», 5-9 классы</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование интереса к познанию;</li> <li>– Формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>«Разговоры о важном»– Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>– Создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>– Развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>– Развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>– Осознание своего места в обществе;</li> <li>– Познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>– Формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г.№400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021№64101).</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).</li> <li>5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022№03–1190.</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74223).</li> </ol> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие датам календаря;</li> <li>2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</li> </ol>
<p><b>«Разговоры о важном», 10-11 классы</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет</p>

обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Взаимосвязь с программой воспитания .Программа курса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина». В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам, первым уроком.