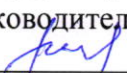

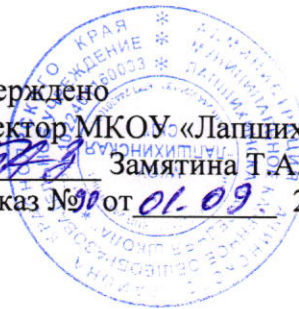


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лапшихинская средняя школа»**

Согласовано
на заседании методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от 01 августа 2023 года
руководитель ШМО

_____ Русакова Г.Х.

Утверждено
директор МКОУ «Лапшихинская СШ»
 Замятина Т.А.
Приказ № 01 от 01.09 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности
«Развитие финансовой грамотности»
11 класс**

Разработчик: Иванова Г.В.
учитель старших классов

2023-2024 г.г.

1. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 11 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Учебная программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Е. Б. Лавренова, 2018г.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 11 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса тесно переплетается с

общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному

взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

3. Планируемые результаты изучения предмета.

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стар-тап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знаниями:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

4. Содержание учебного предмета, курса.

Курс финансовой грамотности в 11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в

будущем стоящих перед ним финансовых задач.

	Тема	Кол-во ч. 11 класс
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7
5	Итоговое занятие по курсу	1
6	Итого	34

5. Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Базовые понятия, личностные характеристики и установки, умения, компетенции
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры	<p><u>Базовые понятия и знания</u> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p> <p><u>Личностные характеристики и установки</u> Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> <p><u>Умения</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p>

			<p><u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p>
Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	<p>Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры</p>	<p><u>Базовые понятия и знания</u> Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p> <p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p> <p><u>Умения</u> Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p><u>Компетенции</u> Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p>
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10	<p>Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры</p>	<p><u>Базовые понятия и знания</u> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p> <p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования,</p>

			<p>особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p><u>Умения</u> Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p><u>Компетенции</u> Сравнить и выбрать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7	<p>Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры</p>	<p><u>Базовые понятия и знания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p><u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p><u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p> <p><u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.</p>
Итоговое занятие по курсу	1		

Характеристика курса «Основы финансовой грамотности»

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и роста конкурентоспособности российской экономики.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики. Она обеспечит комплексный подход к решению этой проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России. Государство должно координировать усилия различных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих различные инициативы в области финансового просвещения.

Документом, формулирующим цели и задачи подобной государственной политики, является Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Данная Концепция положила начало осуществлению практической работы по выработке и реализации единой государственной программы, направленной на повышение финансовой грамотности населения России.

В последнее десятилетие двадцатого века в российском образовании произошли два заметных события: лидирующие позиции завоевала концепция личностно-ориентированного образования и выдвинута идея о необходимости широкого внедрения в школы знаний основам финансовой грамотности. Что касается последнего, то, возможно, впервые в центре внимания оказались знания, вероятность «востребованности» которых составляет 100%, ведь потребителем является каждый человек с первого до последнего дня своей жизни.

В настоящее время важность и актуальность формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации ни у кого не вызывает сомнения. Начинать это образование лучше всего со школьной скамьи, потому что школу детям трудно заподозрить в необъективности – в отличие от производителей и продавцов она не является заинтересованной стороной в продвижении потребительской информации разного рода. При этом нужно иметь в виду, что современные школьники с каждым годом все раньше переходят от пассивного наблюдения к активному участию в потребительских ситуациях. Чтобы

подросток мог чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни, важно научить его азам рационального экономического поведения.

Грамотный человек должен, прежде всего, уверенно чувствовать себя в мире новых экономических понятий, знать свои права, а главное – уметь защитить себя в случае их нарушения, знать, в какие органы обратиться за консультацией; если не помогает досудебный порядок разрешения спора, не бояться обратиться в суд. Он должен четко усвоить схему принятия решения о покупке – знать, где найти информацию о товарах и услугах, как сравнить конкурирующие марки, определить предпочтительные для себя места продажи, уметь оформить сделку. Кроме того, он должен обладать способностью принимать продуманные решения об использовании и управлении личными денежными средствами. Другими словами – самостоятельно находить ответы на многие вопросы, которые поставит перед ним жизнь.

Вся система обучения финансовой грамотности нацелена на то, чтобы научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Цель курса по финансовой грамотности в средней школе направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических, в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачи изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Программа рассчитана на три класса, так как данный курс является для учащихся новым и преподаётся впервые.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 9-11 классах включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование

поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных

созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Личностные характеристики и установки
		План	Факт	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)				
1.	Деньги: что это такое?	08.09	08.09	1) понимание того, что наличные деньги — не единственная форма оплаты товаров и услуг; 2) понимание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	15.09	15.09	понимание зависимости доходов от общеэкономической ситуации в стране
3.	Какие бывают источники доходов	22.09	22.09	понимание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	29.09	06.10	понимание влияния образования на последующую карьеру и, соответственно, на личные доходы
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	06.10	13.10	понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	13.10	13.10	понимания, сформированные в ходе предыдущих занятий
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	20.10	20.10	понимание различий в структуре семейного бюджета в зависимости от возраста членов семьи и других факторов
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	27.10	27.10	рассчитывать доходы и расходы в абсолютных и относительных величинах (в %)
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)				
10.	Для чего нужны финансовые организации			1) понимание принципа хранения денег на банковском счёте; 2) понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций			1) понимание того, что для решения разных финансовых задач существуют разные финансовые организации; 2)

				понимание взаимозависимости риска вложений и их доходности
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование			1) понимание необходимости долгосрочного планирования для достижения благосостояния семьи; 2) понимание необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах			понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на различных этапах семейной жизни
14.	Представление проектов			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля
Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)				
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца			понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи меняется
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы			понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций
18.	Чем поможет страхование			понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками
19.	Какие бывают финансовые риски			1) понимание причин возникновения финансовых рисков; 2) понимание необходимости соблюдать осторожность в финансовой сфере; 3) понимание необходимости проверять поступающую из различных источников информацию
20.	Что такое финансовые пирамиды			1) понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере; 2) понимание необходимости проверять поступающую из различных источников информацию
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль			1) создавать и реализовывать самостоятельные проекты; 2) проводить самостоятельное исследование; 3) генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе; 4) находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач; 5) другие, сформированные в ходе изучения всего модуля

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

22.	Что такое банк и чем он может быть полезен			1) понимание устройства банковской системы; 2) понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно под воздействием рекламы, а в силу необходимости и со знанием способов взаимодействия
23.	Польза и риски банковских карт			понимание того, что процент по кредитной карте чаще всего выше, чем по обычным потребительским кредитам
24.	Что такое бизнес			1) понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; 2) понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться начинающему бизнесмену
25.	Как создать свое дело			понимание необходимости наличия специального образования для начала бизнес-деятельности
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен			1) понимание механизма функционирования валютного рынка; 2) понимание взаимозависимости экономических процессов в мире
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте			1) понимание факторов, от которых зависят курсы валют; 2) понимание условий, при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в иностранной валюте
28.	Проектная работа			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля
29.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

30.	Что такое налоги и зачем их платить			1) понимание ответственности налогоплательщика; 2) понимание неотвратимости наказания за неуплату налогов и негативного влияния штрафов на семейный бюджет
31.	Какие налоги мы платим			1) понимание того, что в государстве существуют разнообразные налоги; 2) понимание необходимости регулярного сбора актуальной информации о том, какие налоги, в каких случаях и каким способом следует уплачивать
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной			понимание необходимости создания своих программ

				накопления средств и страхования при планировании будущей пенсии, помимо надежды на государственную пенсионную систему
33.	Представление проектов			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля
34.	Итоговый контроль знаний			понимания, сформированные в ходе изучения всего модуля

УМК курса:

1. <file:///C:/Users/Informatika/Desktop/2022-2023/Внеурочка/Финансовая%20грамотность/Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%208-9.pdf>
2. <file:///C:/Users/Informatika/Desktop/2022-2023/Внеурочка/Финансовая%20грамотность/Рабочая%20тетрадь%20БЛОК%208-9.pdf>
3. <file:///C:/Users/Informatika/Desktop/2022-2023/Внеурочка/Финансовая%20грамотность/Методические%20рекомендации%20для%20учителя%20БЛОК%208-9.pdf>