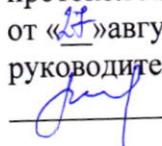


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Лапшихинская средняя школа»

Согласовано
на заседании методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от «17» августа 2023 года
руководитель ШМО


Русакова Г.Х.

Утверждено
директор МКОУ «Лапшихинская СШ»
 Замятина Г.А.
Приказ № 90 от 01.09. 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно нравственной направленности**

«Мой край»

8-9 класс

Разработчик: Иванова Г.В.
учитель старших классов

2023-2024 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление. Многие связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе внеурочной деятельности " Мой край " значительное место уделяется изучению природы региона, экологическим проблемам края в настоящее время. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Программа внеурочной деятельности объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы подростки углубляют и расширяют знания о разнообразии животного и растительного мира Красноярского края, экологической обстановке в регионе, об охране окружающей среды и бережного отношения к ней.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что изучение природы родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Она раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору и фауну Красноярского края.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практического знания о биологическом разнообразии объектов живой природы родного края.

Цель программы: создание условий для духовно – ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем мире, воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край.

Задачи.

Формирование:

- умений находить и использовать информацию о природе родного края, работать с картой Красноярского края и г. Красноярск;
- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- целостного представления природе родного края, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, экологической культуры;
- умений оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведения в окружающей среде.

Развитие:

- познавательных интересов учащихся в процессе наблюдений и исследований при изучении природы родного края ;
- умений строить свои отношения с природой на основе уважения к живому, окружающей среде; экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей своей области;
- потребности в самообразовании и самореализации;
- навыков исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о природе родного края;
- навыков культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи;
- интеллектуальных и творческих способностей через публичные выступления и поисково - исследовательскую деятельность.

Воспитание:

- бережного отношения к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине.

Основополагающие принципы построения программы:

- *научность* – предполагает отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- *доступность* - содержание программы составлено в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- *коллективность* – подросток получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками;
- *демократичность* - предполагает сотрудничество учителя и ученика;

- *лично-ориентированный подход* - предполагает учёт возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- *гуманизм* - уважение к личности ребёнка, создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Практическая направленность курса.

Содержание занятий направлено на углубление расширение у учащихся знаний о природе родного края

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа внеурочной деятельности "Мой край. " рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-9-х классов. 1 час в неделю. Всего 34 ч. Реализуется в рамках организации внеурочной деятельности (ФГОС ООО).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;
- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- овладевать навыками бережного отношения к природе
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, уметь находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу; сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательные УУД:

- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Красноярского края, мероприятий по охране растений и животных родного края;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Современный Красноярск. Красноярск - научный, промышленный, культурный, студенческий центр Красноярского края. Флаг и герб города. Правительственные награды. Административные районы города.

Тема 2. История возникновения города. Первые исследователи края. Красноярск становится Красноярском. Каменная летопись Красноярска. «Город на трех горах».

Тема 3. Улица, на которой ты живешь. Улицы г. Красноярска. История твоей улицы. Улицы, названные в честь земляков. Школы, которым присвоены имена героев земляков.

Тема 4. Великая Отечественная война. Красноярск во время Великой Отечественной войне. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Красноярск – город воинской славы.

Тема 5. Исторические места. Знакомство с историческими зданиями города Красноярска. Соборы, церкви, музеи.

Тема 6. Семь чудес Красноярского края. Знакомство с археологическими памятниками, памятниками природы, чудесами природы, с хрупкой красотой окружающего мира. Заповедники.

Тема 7. Культурное наследие. Красноярск – край высокой культуры. Великие поэты, прославившие город. Памятники русским писателям и поэтам. Оригинальные памятники города.

Тема 8. Красноярск в будущем. Практика: творческая мастерская «Мы архитекторы». Создание рассказов и рисунков «Красноярск в Будущем».

Тематическое планирование

№	Название тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика
	Современный Красноярск	3	2	1
	История возникновения города и края	5	3	2
	Улица, на которой ты живешь	4	2	2
	Великая отечественная война	5	2	3
	Исторические места	4	3	1
	Семь чудес Красноярского	5	3	2

	края			
	Культурное наследие	4	3	1
	Красноярск в будущем	4	3	1
	Итого	34	21	13