

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лапшихинская средняя школа»**

Согласовано  
на заседании методического объединения  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «17» августа 2023 года  
руководитель ШМО  
Г.Х. Русакова Русакова Г.Х.

Утверждено  
директор МКОУ «Лапшихинская СШ»  
Г.А. Замятина Замятина Г.А.  
Приказ № 90 от 01.09. 2023г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
духовно нравственной направленности  
«Мой край»  
8-9 класс**

Разработчик: Иванова Г.В.  
учитель старших классов

2023-2024 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление. Многие связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе внеурочной деятельности " Мой край " значительное место уделяется изучению природы региона, экологическим проблемам края в настоящее время. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Программа внеурочной деятельности объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы подростки углубляют и расширяют знания о разнообразии животного и растительного мира Красноярского края, экологической обстановке в регионе, об охране окружающей среды и бережного отношения к ней.

*Актуальность* данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что изучение природы родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности. Она раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору и фауну Красноярского края.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практического знания о биологическом разнообразии объектов живой природы родного края.

**Цель программы:** создание условий для духовно – ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем мире, воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край.

**Задачи.**

*Формирование:*

- умений находить и использовать информацию о природе родного края, работать с картой Красноярского края и г. Красноярск;
- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- целостного представления природе родного края, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, экологической культуры;
- умений оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведения в окружающей среде.

#### *Развитие:*

- познавательных интересов учащихся в процессе наблюдений и исследований при изучении природы родного края ;
- умений строить свои отношения с природой на основе уважения к живому, окружающей среде; экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей своей области;
- потребности в самообразовании и самореализации;
- навыков исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о природе родного края;
- навыков культуры делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи;
- интеллектуальных и творческих способностей через публичные выступления и поисково - исследовательскую деятельность.

#### *Воспитание:*

- бережного отношения к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине.

#### ***Основополагающие принципы*** построения программы:

- *научность* – предполагает отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- *доступность* - содержание программы составлено в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- *коллективность* – подросток получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками;
- *демократичность* - предполагает сотрудничество учителя и ученика;

- *лично-ориентированный подход* - предполагает учёт возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- *гуманизм* - уважение к личности ребёнка, создание благоприятных условий для развития способностей детей.

### ***Практическая направленность курса.***

Содержание занятий направлено на углубление расширение у учащихся знаний о природе родного края

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа внеурочной деятельности "Мой край. " рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-9-х классов. 1 час в неделю. Всего 34 ч. Реализуется в рамках организации внеурочной деятельности (ФГОС ООО).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### *Личностные результаты:*

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;
- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- овладевать навыками бережного отношения к природе
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, уметь находить с ними общий язык и общие интересы.

#### *Метапредметные.*

#### *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу; сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

#### *Познавательные УУД:*

- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Красноярского края, мероприятий по охране растений и животных родного края;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;

#### *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Предметные результаты:*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника;
- формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Тема 1. Современный Красноярск.** Красноярск - научный, промышленный, культурный, студенческий центр Красноярского края. Флаг и герб города. Правительственные награды. Административные районы города.

**Тема 2. История возникновения города.** Первые исследователи края. Красноярск становится Красноярском. Каменная летопись Красноярска. «Город на трех горах».

**Тема 3. Улица, на которой ты живешь.** Улицы г. Красноярска. История твоей улицы. Улицы, названные в честь земляков. Школы, которым присвоены имена героев земляков.

**Тема 4. Великая Отечественная война.** Красноярск во время Великой Отечественной войне. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Красноярск – город воинской славы.

**Тема 5. Исторические места.** Знакомство с историческими зданиями города Красноярска. Соборы, церкви, музеи.

**Тема 6. Семь чудес Красноярского края.** Знакомство с археологическими памятниками, памятниками природы, чудесами природы, с хрупкой красотой окружающего мира. Заповедники.

**Тема 7. Культурное наследие.** Красноярск – край высокой культуры. Великие поэты, прославившие город. Памятники русским писателям и поэтам. Оригинальные памятники города.

**Тема 8. Красноярск в будущем.** Практика: творческая мастерская «Мы архитекторы». Создание рассказов и рисунков «Красноярск в Будущем».

### Тематическое планирование

№	Название тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика
	Современный Красноярск	3	2	1
	История возникновения города и края	5	3	2
	Улица, на которой ты живешь	4	2	2
	Великая отечественная война	5	2	3
	Исторические места	4	3	1
	Семь чудес Красноярского	5	3	2

	края			
	Культурное наследие	4	3	1
	Красноярск в будущем	4	3	1
	Итого	34	21	13