

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
От 30.08.2020

Утверждено
Директор школы И.А.Замятина
Приказ № 75
от 01.09 2020



ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».
В.Г. Белинский

1. Паспорт программы

Разделы паспорта Программы	Содержание разделов Программы
Название программы	Программа военно- патриотического воспитания учащихся «МКОУ «Лапшихинская СШ»на 2021- 2026 годы «Я-гражданин России»
Разработчики программы	Педагог-организатор –Русакова Г.Х. Классные руководители
Сроки реализации Программы	<u><i>I этап: проектно-организационный (подготовительный) – 2021-22год</i></u> <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. <i>Задачи:</i> изучить нормативную базу, подзаконные акты. разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <u><i>II этап: практический (основной) этап– 2022-2025 год</i></u> <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию <i>Задачи:</i> отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <u><i>III этап: заключительный(аналитический) 2026гг</i></u> <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i> обобщить результаты работы учреждения; провести коррекцию затруднений в реализации программы; спланировать работу на следующий период.
Основание для создания программы	Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон «Об образовании в РФ»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
Содержание Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Паспорт программы ✓ Пояснительная записка ✓ Целевой блок ✓ Механизм реализации программы ✓ Диагностика эффективности содержания деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка эффективности реализации программы. ✓ Прогнозируемый результат
<i>Исполнители программы</i>	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
Аннотация Программы	<p>Программа военно - патриотического воспитания «Я-гражданин России» на 2021 - 2026 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
Предполагаемый результат	<p>Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> в познавательной сфере: развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; в историко – краеведческой: осознание ответственности за судьбу своей малой Родины, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

2. Пояснительная записка

Программа военно – патриотического воспитания «Я –гражданин России» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в МКОУ «Лапшихинская СШ» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся.

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок

Цель программы: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира:
 - развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
 - создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
 - развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
2. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.
3. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении.
4. Воспитывать у учащихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по военному и патриотическому воспитанию. Выстроить структуру методического обеспечения функционирования системы военного и патриотического воспитания в школе и семье.

На уровне начального общего образования: педагогический коллектив школы призван:

- ✓ заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- ✓ воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- ✓ помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- ✓ сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;

На уровне основного общего образования:

- ✓ продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;

- ✓ воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному селу, людям, живущим в нем;

На уровне среднего общего образования

- ✓ заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- ✓ создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Принципы, на которых построена программа:

- системный подход: предполагает скоординированную, целенаправленную работу всеобщественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- адресный подход: предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- подход «активности и наступательности»: предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному селу, улице, школе.

4. Механизм реализации программы

4. 1. Система программных мероприятий

- Совершенствование нормативной правовой базы:
- Разработка циклограммы мероприятий по программе «Я-гражданин России»;
- Формирование ежегодного плана реализации направлений программы;
- Разработка положений о смотрах и конкурсах;
- Подготовка приказов на проведение мероприятий программы.
- Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:
- Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы в школе
- Использование передовых педагогических технологий:
- Проектно – исследовательская деятельность;
- Коллективно - творческое дело;
- Системно-деятельностный подход в воспитании;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология проблемного обучения;
- ИКТ и медиа образование;

Совершенствование процесса патриотического воспитания:

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания в школе

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин
- обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования органов местного

- самоуправления по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в МКОУ «Лапшихинская СШ»

Основные направления работы



Учебная деятельность:

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность:

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации педагогов-руководителей кружков и секций, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

- Формы внеурочной деятельности:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ✓ посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- ✓ встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- ✓ интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- ✓ конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- ✓ празднование Дней воинской славы;
- ✓ тимуровская работа;
- ✓ уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- ✓ предметные недели; \месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- ✓ физкультурно-оздоровительные соревнования;
- ✓ походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность:

Внеклассная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Работа с родителями:

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне - «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, мальчишки!»;
- встреча с родителями (родственниками, выпускниками школы) – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

Программа включает в себя следующие направления:

Направление «Я и моя семья»

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Направление «Моя малая родина».

Цель: воспитание у учащихся любви к родному селу, как к своей малой Родине.

Задачи:

- Изучать историю родного села;
 - Воспитывать у учащихся позицию «Традиции нашего села»;
 - Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.
- Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.изучение истории своего города, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
 - проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
 - работа по благоустройству здания и территории школы;
 - акция «Мой дом, моя улица»;
 - проект « Цветущая школа»;
 - поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках , краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Направление «Я россиянин»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Формировать культуру проявления гражданской позиции;
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации, ученического самоуправления (школьная газета) в пропаганде патриотизма;

-поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

- расширение информационного пространства через школьный сайт.

4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания МКОУ «Липихинская СШ»:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;

- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;

- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий; научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

4. 3. Поэтапная реализация содержания программы

№пп	Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	Участники деятельности	Сроки
<i>I этап подготовительный (проектный) 2021-2022гг</i>			
1	Создание и программирование работы творческой группы	администрация, педагоги, учащиеся	сентябрь 2021
2	Обсуждение и утверждение программы на заседаниях в малых группах МО	администрация, педагоги	сентябрь 2021
3	. Изучение научно-методической литературы	администрация, учителя	сентябрь май
4	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Администрация	Сентябрь май
5	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	Администрация	Сентябрь декабрь
<i>II этап основной (практический) 2022–2025 г.</i>			
1	Разработка мониторинга развития личности	администрация, учителя	
2	Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника	администрация, педагоги	2022-25гг
3	Ежегодный анализ эффективности программы	администрация	2022-2025 г
4	Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей	администрация, учителя, учащиеся	2022-2024 г
5	Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников	администрация, руководители МО	2022-2025 г
6	Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся	администрация, учителя	Ежегодно Март
7	Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы «горячих точек»	администрация, кл. руководители, учащиеся	2022-2025 г

8	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по родному краю и городам России; - фестиваль гражданско-патриотической песни; - выставки рисунков «Мой край», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др. - праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок» - игра «Зарница» и др.	администрация, кл. руководители	2022-2025 г
III этап заключительный (аналитический) 2026г			
1	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	администрация, учителя	2025г
2	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	администрация, руководители МО, учителя	2026
3	Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	администрация, учителя	2026
4	Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ	администрация	2026

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

- Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, курирует тимуровскую и поисковую работу, деятельность по выпуску школьных газет в структурных подразделениях.

Соисполнители программы:

- педагогический коллектив школы;
- ветераны Великой Отечественной войны и труда, ветераны-педагоги;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- библиотеки,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов;

- издание школьных газет.

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

- Наличие плана воспитательной работы по данному направлению.
- Система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик).
- Участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания.
- Объективные статистические показатели: участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных и иных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозируемый результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиции гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий на 2021-22 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Сентябрь.			
1.	Единый урок «Уроки Второй мировой»»	03.09.- 2020г.	Кл.рук
2	Часы общения или мероприятия, посвященные Дню воинской славы России- Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова (1812).	08-11.09.2020г.	Буренко Л.И.уч. истории
3	Акция « Чистое село».	16-22.09.2020г.	Банний А.С.
4	Конкурс рисунков « Пусть всегда будет мир!»	09.09 2020	
Октябрь.			
5	Акция «Экология моими глазами»	14-19.10 2020	Шмаргунова Т П - учитель биологии
Ноябрь.			
6.	День народного единства. Игра «Примером сильным-сердцем отважным»	01.11.2019г.- 02.11.2019г.	КЛ РУК учителя истории
7.	Конкурс фотографий « Моя Россия»	В течение месяца.	Маурер А.Н. Грекова Т.А.
8.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.	16.11.2019г.	ответственный за ВР Ноздря А.В.
9.	Турнир знатоков « Я родился в России»	ноябрь-	Русакова Г.Х.
	День воинской славы России. «79-летие военного парада в Москве 1941г. Битва за Москву	В течение месяца.	Учителя истории
Декабрь.			
10.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	01.- 04.12.2019г.	Русакова Г.Х.уч. истории
11.	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России- Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.).	04.12.- 05.12.2019г.	Кл рук у ч. истории
12.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. «России верные сыны»	08.- 09.12.2019г.	ответственный за ВР Буренко Л.И.уч. истории
13.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Интеллектуальное казино «День конституции РФ»	11.12.2019г.	уч. истории
14.	Тематические классные часы «Край, в котором я живу», посвященные 85-летию Красноярского края»	В течение месяца	Кл рук
15	Конкурс рисунков «Есть дивный край на Енисее»	В течение месяца	Русакова Г.Х .Банная О.В.
Январь.			
14.	День воинской славы «Кольцо Блокады»	25.01.- 27.01.2020г.	Русакова Г.Х.уч. истории
15.	Конкурс стихов о Родине, войне, мире.	22.01.- 23.01.2020г.	Мельникова О Н. Банная О.В.кл. рук.

16.	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	26-29.01.2020г.	Буренко Л.И.
Февраль.			
17.	1.День воинской славы России. «Непобедимый Сталинград!» (2.02.1943г).	02.02.2020г.	Учитель . ОБЖ Русакова Г.Х. уч. истории
18.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов исполняющих служебный долг за пределами Отечества «Долг, честь, память»	09.02.- 15.02.2020г.	Кл рук Банний А.С..
20	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,	21.02.2020г.	Кл рук
21.	Конкурс «Солдатушки-браво ребятушки»	22.02.2018г.	Русакова Г.Х., кл рук.
22	Беседы в классах «Горячие точки вчера сегодня завтра»	В течение месяца	Кл рук
23	Священный долг - Отчизну защищать» военно-спортивная игра	23.02.2020	Банний А.С. Кл рук
Март.			
22.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	16.03.- 18.03.2020г.	Буренко Л.И.
23	Конкурс рисунков и фотографий «Россия, глазами детей!»	01.03 2020	Банний А.С. Кл рук
24	Конкурс чтецов «люблю тебя, мой край родной »	В течение месяца	Русакова Г.Х. Банная.О.В.
Апрель.			
25.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12.04.2020г.	Шмаргунова Т.П..
26.	Конкурс рисунков « Весенняя капель»	18.04.2020г.	Калмычек О.С.
27.	Мероприятия в рамках акции «Вахта памяти»	В течение месяца	Русакова Г.Х, Банний А С Кл рук.
Май.			
28	Патриотическая акция «Вахта памяти».	с 01.05.2 по 10.05.2020г.	Кл рук
29.	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.)	7-9 05.2020г.	Буренко Л.И. уч. истории
30	Акция « Красивая улица – красивое село»	В течение месяца	А,Н. Горн С.А.
31	Участие в митинге у памятника Герою Советского Союза М.Л.Ивченко	9 мая 2020г.	Русакова Г.Х..
32	Конкурс рисунков « Под знаменем Победы»	2-9 05.2020	Русакова Г.Х.
33	Торжественный митинг у памятника М.Л.Ивченко	9 мая 2020г.	Русакова Г.Х..
34	Акция «Георгиевская ленточка», « Алая лента»	02-09.05 2020	Кл рук
35	Операция «Забота» «Обелиск»	02-09.05 2020	Кл рук
36	Акция «Бессмертный полк» Под знаменем Победы!»	9 мая 2020г.	Кл рук
37	Конкурс чтецов «О героях былых времен».	07.05 2020	Учителя литературы
38	Благоустройство домового территории тружеников тыла, детей войны	В течение месяца	Кл рук

Июнь

31

Вахта памяти, посвященная 22 июня

22.06 2020

Банный А.С.