МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ачинского района

МКОУ «Лапшихинская СШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол № 6 от 24.05.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Лапшихинская СШ»
_____
Т.А. Замятина
Приказ № 55 от 28.05.24 г.

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Основы медицинской помощи»

для обучающихся 11 класса

на базе центра «Точка роста»

Возраст детей: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составила: Сербаева Т.В.

Должность: учитель математики

2024г.

Оглавление:

Пояснительная записка……3

Цель и задачи программы……4

Содержание курса……5

Планируемые результаты освоения курса ……6

Тематическое планирование……8

Расходные материалы ……10

Учебно-наглядные пособия ……...10

Интернет-источники …..……10

Дополнительная литература ……11

Пояснительная записка

Программа «Основы медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Основы медицинской помощи» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям. Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков.

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в средней школе. Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан к оказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Цель и задачи программы

Целью программы является формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную само ориентацию; потребность в здоровом образе жизни и использование этих знаний и навыков для оказания первой помощи.

Задачи программы формирование у учащихся:

• способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

• способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Обучающие:

1) приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;

2) приобретение знаний по организации медицинской помощи, оказанию первой помощи.

3) повышение уровня знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;

4) использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Развивающие:

1) развитие познавательных интересов в ходе работы с различными источниками информации;

3) развитие логического мышления;

4) развитие навыков трудовой дисциплины;

5) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий

Воспитательные:

1) воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

2) развитие заинтересованности обучающихся, нестандартного видения предмета;

3) развитие коммуникативных и умений;

4) развитие творческой самостоятельности;

5) воспитание морально-волевых качеств личности, необходимых для медицинской профессии и оказания первой помощи;

6) воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий;

Содержание курса

Общий уход за больными и пораженными.

Уход за больными и пораженными. Основные предметы ухода за больными. Техники измерения основных показателей состояния больного. Тепловые и холодовые процедуры. Пути введения лекарственных веществ. Личная гигиена больных. Гигиена зрения. Понятие о лечебном питании больных. Психология поведения больного.

Первая помощь при заболеваниях.

Заболевания: симптомы и первая помощь. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Инсульт. Заболевания органов пищеварения: острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая печеночная колика. Заболевания органов эндокринной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы. Радиационное поражение. Онкологические заболевания.

Инфекционные заболевания.

Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг, эпидемический процесс. Иммунитет. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Детские инфекции. Туберкулёз. Поражение кожных покровов. Кровяные инфекции. Гельминтозы.

Планируемые результаты освоения курса

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся:
• способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
• способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

В результате освоения программы должен

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
-сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
-разнообразие медицинских профессий и организацию медицинской службы;
-правила проведения основных медицинских манипуляций;
-правила оказания первой помощи;
-вопросы организации личной гигиены в быту и на рабочем месте;
-правила ухода за больными;
-основы методов диагностики заболеваний;
-правила выполнения физиологических и медицинских измерений;
-правила наблюдения и описания результатов своих наблюдений;
-о влиянии вредных привычек и экологических факторов на здоровье человека.

уметь:

- характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;
-объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;

- объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
-демонстрировать навыки оказания первой помощи;
-использовать информационно-коммуникационные технологии;
-владеть навыками выполнения медицинских манипуляций;
-владеть навыками оказания первой помощи;
-уметь эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях, действовать по алгоритму;
-анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;

владеть:

- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Общий уход за больными и пораженными (12 часов)		
1	Уход за больными и пораженными. Основные предметы ухода за больными.	1
2	Техники измерения основных показателей состояния больного. Практическая работа № 1. Измерение температуры тела. Подсчёт пульса, частоты дыхания.	1
3	Практическая работа № 2. Изучение техники измерения артериального давления.	1
4	Тепловые и холодовые процедуры.	1
5-6	Практическая работа № 3. Изучение техники наложения горчичников, компресса, грелки, пузыря со льдом.	2
7	Пути введения лекарственных веществ. Практическая работа № 4. Изучение устройства одноразового шприца, его подготовка и применение.	1
8	Практическая работа №5. Приобретение практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств.	1
9	Личная гигиена больных.	1
10	Гигиена зрения.	1
11	Понятие о лечебном питании больных.	1
12	Психология поведения больного.	1

Первая помощь при заболеваниях (11 часов)		
13	Заболевания: симптомы и первая помощь.	1
14	Заболевания органов дыхания.	1
15	Заболевания органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.	1
16	Инсульт.	1
17	Заболевания органов пищеварения: острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	1
18	Заболевания органов пищеварения: острая печеночная колика, профилактика заболеваний органов пищеварительной системы.	1
19	Заболевания органов эндокринной системы.	1
20	Заболевания органов мочевыделительной системы.	1
21	Радиационное поражение.	1
22	Онкологические заболевания: рак молочной железы.	1
23	Онкологические заболевания: рак легкого и рак желудка.	1
Инфекционные заболевания		
24	Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг, эпидемический процесс.	1
25	Иммунитет.	1
26	Кишечные инфекции.	1
27	Воздушно-капельные инфекции.	1
28	Детские инфекции.	1
29	Туберкулёз.	1
30	Поражение кожных покровов.	1
31	Кровяные инфекции.	1
32	Гельминтозы	1

33	Тестирование	1
34	Зачёт по разделам.	1
Итого		**34**

Расходные материалы

1. Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам
2. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.
3. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Учебно-наглядные пособия

1. Учебные пособия по первой помощи пострадавшим
2. Учебный фильм по первой помощи
3. Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

Интернет-источники

1. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС.
   Просвещение, 2023. -96 с.
2. Миннулин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2022. -128 с.
3. Электронно-информационный ресурс «Всё о первой помощи»; www.allfirstaid.ru
4. Электронно-информационный ресурс Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» на сайте МЧС; http://www.mchs.gov.ru
5. Электронно-информационный ресурс «Российский Красный Крест»; http:// www.redcross.ru
6. Электронно-информационный ресурс «Национальный совет по реанимации»; www.rusnrc.com

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000.

2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996.

4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов:

ВЛАДОС-пресс, 2004.

5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.