

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ачинского района

МКОУ «Лапшихинская СШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол № 6 от 24.05.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Лапшихинская СШ»

Т.А. Замятина
Приказ № 55 от 28.05.24г.

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Решение практических задач»

для обучающихся 9 класса

на базе центра «Точка роста»

Возраст детей: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 17

Составила: Сербаева Т.В.

Должность: учитель математики

2024г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Содержание курса	4
Планируемые результаты освоения курса	5
Тематическое планирование.....	6
Электронные интернет-ресурсы	8

Пояснительная записка

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только будущих ученых, но и будущих квалифицированных рабочих.

Основной государственный экзамен по математике направлен на проверку базовых знаний ученика в области алгебры и геометрии, умение применять их к решению различных задач, а также на выявление уровня владения различными математическими языками и навыков решения практических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. Все проверяемые знания и навыки заложены в школьной программе, но даются в совершенно другой структуре, что усложняет подготовку к экзамену.

Курс внеурочной деятельности «Решение практических задач» направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий 1-5 ОГЭ по математике. Программа курса составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Актуальность. Государственная итоговая аттестация по математике в формате ОГЭ в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

Новизна. Программа курса внеурочной деятельности «Решение практических задач» применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих хорошей математической подготовки. В этом случае, учитель использует все технические и практические возможности задействованного кабинета и создаёт целостное представление о теме и значительно расширяет спектр задач, посильных для учащихся. Занятия должны несколько отличаться от урочной системы: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения.

Цель программы

- Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи программы

- Обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.
- Сформировать у учащихся навык решения базовых задач и умение ориентироваться в теоретическом материале.
- Посредством контролирующих работ по каждой теме выяснить, на каком уровне находится каждый ученик, занимающийся по данной программе.
- Ознакомить с особенностями проведения экзамена по математике в форме ОГЭ.

Содержание курса

Тема 1. Практико-ориентированные задания «План участка».

Нахождение на схеме всех недостающих объектов с занесением их номеров в таблицу. Определение количества тротуарной плитки для мощения дорожки и расчет упаковок. Нахождение расстояния между объектами. Определение затрат на разные варианты отопления, расчёт закупок газонной травы. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 2. Практико-ориентированные задания «Листы бумаги».

Определение формата листов бумаги с занесением их номеров в таблицу. Определение количества листов бумаги при разрезании одного формата в более мелкий формат. Нахождение отношений сторон листа одного формата. Закономерности в изменчивых величинах формата при увеличении шрифта. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 3. Практико-ориентированные задания «План местности». Работа с текстовой информацией и соотнесение с планом местности, извлечение нужной информации. Определение расстояния до населённых пунктов, расчёт суммы времени пути по прямолинейному шоссе и грунтовой дороге. Выбор оптимального варианта покупки продуктового набора. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 4. Практико-ориентированные задания «Лесные дорожки».

Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Закономерности в изменчивых величинах. Расчет расхода объёма топлива при движении по грунтовой дороге и прямолинейному шоссе. Исследование простейших математических моделей. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 5. Практико-ориентированные задания «План квартиры». Нахождение на схеме всех помещений квартиры с занесением их номеров в таблицу. Работа с масштабом схемы при выполнении измерений. Расчёт количества упаковок паркетной доски. Решающие правила. Выбор оптимального варианта покупки стиральной машины с учетом данных характеристик. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 6. Практико-ориентированные задания «Тарифы». Табличное и графическое представление данных, извлечение нужной информации. Соответствие периода времени и характеристики расхода электроэнергии. Определение экономии расхода электроэнергии при однотарифном, двухтарифном, трёхтарифном учёте. Выбор выгодного варианта учёта электроэнергии. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 7. Практико-ориентированные задания «Печь для бани». Работа с представленными данными в таблице и установкой соответствия между объёмами помещений и номерами печей с занесением их номеров в таблицу. Нахождение площади объекта. Выбор оптимального варианта покупки электрической печи с доставкой и установкой. Работа по чертежу передней панели печи. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 8. Практико-ориентированные задания «Теплицы и грядки». Работа со схемой данного объекта, нахождение высоты сооружения. Расчет количества упаковок тротуарной плитки для дорожек. Нахождение длины металлических дуг для данного объекта. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Тема 9. Практико-ориентированные задания «Шины». Работа с текстом и извлечение нужной информации. Знакомство с маркировкой шин. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Расчёт выгодного варианта замены шин на автомобиль с учётом всех последовательных операций и выбора автосервиса. Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

Планируемые результаты освоения курса

Ученик научится:

- выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена,
- осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок,
- повышать общематематическую компетентность сначала в классе, затем самостоятельно;

Ученик получит возможность:

- успешно подготовиться к экзамену,
- самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Тематическое планирование

<i>№ занят</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Практико-ориентированные задания «План участка» 2 часа		
1	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
2	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «Листы бумаги» 2 часа		
3	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
4	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «План местности» 2 часа		
5	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
6	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «Лесные дорожки» 1 часа		
7	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-5 задания. Сравнение с предыдущими версиями.	1
Практико-ориентированные задания «План квартиры» 2 часа		
8	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
9	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «Тарифы» 2 часа		
10	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
11	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «Печь для бани» 2 часа		
12	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
13	Решение задания №5. Несколько вариантов.	1

	Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	
Практико-ориентированные задания «Теплицы и грядки» 2 часа		
14	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
15	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1
Практико-ориентированные задания «Шины» 2 часа		
16	Работа над текстом. Извлечение нужной информации. Решение 1-4 задания	1
17	Решение задания №5. Несколько вариантов. Самостоятельная работа по отработке задач № 1-5 КИМ ОГЭ.	1

Электронные интернет-ресурсы

<http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html> - демо-версия

<http://alexlarin.net> - различные материалы для подготовки

<http://www.egetrener.ru> - видеоуроки

<http://www.mathege.ru> - открытый банк заданий

<http://live.mephist.ru/?mid=1255348015#comments> - Открытый банк

<http://reshuege.ru/>

<http://matematika.egopedia.ru>

<http://www.mathedu.ru>

<http://www.ege-trener.ru>

<http://egeent.narod.ru/matematika/online/>

Литература

1. И.В. Яценко, С.А.Шестаков. Сборник ОГЭ 2022: «Типовые тестовые задания» от разработчиков ФИПИ. Изд. «Экзамен», М.2024.