

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Ачинского района**

**МКОУ «Лапшихинская СШ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 6 от 24.05.24

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
«Лапшихинская СШ»  
  
Т.А. Замятина  
Приказ № 35 от 28.05.2024

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«В мире математики»**

для обучающихся 5 класса

на базе центра «Точка роста»

**Возраст детей:** 11-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов:** 34

**Составила:** Сербаева Т.В.

**Должность:** учитель математики

2024г.

## Оглавление:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Содержание курса .....	5
Планируемые результаты освоения курса .....	5
Тематическое планирование.....	6
Учебно-методический комплект.....	6
Электронные интернет-ресурсы .....	7

## Пояснительная записка

Математика возникла на основе практической деятельности людей и в начале своего развития служила преимущественно практическим целям. Оторванность математических знаний школьного курса от практики приводит к непониманию цели изучения сложных формул, многочисленных теорем, правил; вызывает снижение интереса к математическим знаниям. Данная программа своим содержанием может привлечь внимание обучающихся 5 класса, так как в ней прослеживается неразрывная связь теории с практикой. Математическое образование не будет абстрактным, и у обучающихся все реже будет возникать вопрос: «А зачем нам нужно изучать математику?»

**Актуальность программы.** Программа внеурочной деятельности «В мире математики» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание учебно-познавательных проектов будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты, использовать ИКТ технологии, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание курса «В мире математики» соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Курс рассчитан на 34 часа для обучающихся 5 класса. Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики.

**Новизна программы.** Программа курса «В мире математики» предназначена, для всех обучающихся 5 класса, как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Она составлена с учетом содержания программы по математике для учреждений, обеспечивающих получение среднего образования.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач практического содержания, значительно улучшается качество

знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода.

Наряду с традиционными формами организации занятий будут применяться такие организационные формы как дискуссия, проекты, диспут, выступление с докладами, презентациями. Для развития познавательной активности обучающихся будут применяться видеофильмы и мультимедиа технологии, интернет-технологии, которые дают возможность повысить степень активности школьников и привлечь внимание обучающихся.

### **Цель программы:**

- развивать математический образ мышления

### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области математики;
- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
- учить применять математическую терминологию;
- учить проектной деятельности;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

## **Содержание программы**

Тема 1 (4 часа). Что такое проект? Погружение в проект. Планирование проекта. Создание проекта «Математическая сказка».

Тема 2 (9 часов). Обсуждение идеи будущего проекта «В мире чисел». Планирование проекта. Поиск , отбор и изучение информации. Консультация по теме «В мире чисел». Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности. Защита проекта.

Тема 3 (10 часов). Погружение в проект. Планирование проекта. Обсуждение идеи будущего проекта «Геометрические тела в окружающем мире». Планирование проекта. Поиск , отбор и изучение информации. Консультация темы «Геометрические тела в окружающем мире». Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности. Защита проекта.

Тема 4 (10 часов). Погружение в проект. Планирование проекта. Обсуждение идеи будущего проекта «Математические открытия». Поиск , отбор и изучение информации. Консультация темы «Математические открытия». Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности. Защита проекта.

Тема 5(1 час). Подведение итогов.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Обучающиеся научатся:

- создавать презентации;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

## Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Что такое проект?	1
2	Погружение в проект. Планирование проекта.	1
3	Создание проекта «Математическая сказка».	2
4	Обсуждение идеи будущего проекта «В мире чисел».	1
5	Планирование проекта.	1
6	Поиск , отбор и изучение информации.	2
7	Консультация по теме «В мире чисел».	2
8	Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности.	2
9	Защита проекта.	1
10	Погружение в проект. Планирование проекта.	1
11	Обсуждение идеи будущего проекта » «Геометрические тела в окружающем мире».	1
12	Планирование проекта.	1
13	Поиск , отбор и изучение информации.	2
14	Консультация темы» «Геометрические тела в окружающем мире».	2
15	Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности.	2
16	Защита проекта.	1
17	Погружение в проект. Планирование проекта.	1
18	Обсуждение идеи будущего проекта «Математические открытия».	1
19	Планирование проекта.	1
20	Поиск , отбор и изучение информации.	2
21	Консультация темы «Математические открытия».	2
22	Создание презентации и оформление результатов проектной деятельности.	2
23	Защита проекта.	1
24	Подведение итогов.	1

### Учебно-методический комплект

1. Глейзер Г.И. История математики в школе: IV-VI кл. Пособие для учителей. – М.:Просвещение,2013г. – 239с.
2. Глейзер Г.И. История математики в школе: VII-VIII кл. Пособие для учителей. – М.:Просвещение, 2014г. – 240с.
3. Д.В.Григорьева, П.В. Степанова Внеурочная деятельность школьников [Электронныйресурс]http://standart.edu.ru/
4. Фридман Е.М. Математика. Проекты? Проекты... Проекты!
5. Фридман Л.М. Теоретические основы методики обучения математике. – М.: Флинта, 2014г. –224 с.
6. Энциклопедия для детей. Т. 11. Математика / Глав. ред. М.Д.Аксенова; метод. и отв. ред.В.А.Володин. – М.: Авантаж, 2013г. – 688с.

## **Электронные интернет-ресурсы:**

1. Детская энциклопедия «Хочу все знать»
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Большая советская энциклопедия.